Programma referaat 19 december 2017

**Samenwerking met scholen**

17.00 – 19.00 uur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Sprekers | Titel per sprekers en korte samenvatting |
| 17.00 – 18.15 uur | Dr Anne-Claire Beernink-Hiemstra, klinisch neuropsycholoog (Bascule)  en  Drs Maria Kaatee, klinisch psycholoog/psychotherapeut (Bascule) | **Behandeling op school, hoe … zo!**  De combinatie van onderwijs en therapie blijkt profijtelijk voor kinderen en jongeren die risico lopen in hun ontwikkeling.  Samenwerking is hierbij het sleutelwoord, maar hoe ziet deze praktijk eruit wanneer er sprake is van complexe psychiatrische problematiek bij scholieren. Schooluitval, agressie, cognitieve uitval en ingrijpende ‘life-events’ zijn hierbij belangrijke thema’s.  Onderwijs en GGZ zetten in op een integrale aanpak, variërend in behandelelementen en intensiteit. Maar wat werkt wel en wat werkt niet in deze aanpak?  We zullen dit in een interactief referaat aan de orde stellen samen met deskundigen uit zowel het onderwijs en de GGZ. |
| 18.15 – 19.00 uur | Drs Marloes Schrijver, orthopedagoog-generalist (PI-research) | **De brug tussen Onderwijs en de Specialistische jeugdhulp (sGGZ)**  Dagelijks worden scholen geconfronteerd met leerlingen die vastlopen in het onderwijs door (zeer complexe) sociaal-emotionele- en/of gedragsproblemen die ook invloed hebben op de leerontwikkeling. Eén van de meest voorkomende oorzaken van ‘thuiszitters’ zijn psychiatrische problemen. Hoe kunnen de specialistische jeugdhulp en het onderwijs meer samenwerken, elkaar versterken, om dit te voorkomen? Op welke manier kan de school ondersteunend zijn aan de behandeling vanuit de sGGZ en hoe kan de expertise vanuit de sGGZ vertaald worden naar de onderwijspraktijk ? Het PO/VO adviesteam van de Bascule ondersteunt op een handelings- en oplossingsgerichte wijze  leerlingen, ouders en leerkrachten op de school wanneer er sprake is van zeer complexe (psychiatrische) problematiek binnen het onderwijs. Hiermee wordt een brug geslagen tussen onderwijs en de inzet vanuit de specialistische jeugdhulp met als doel het opheffen van de stagnatie in de onderwijsontwikkeling en het voorkomen van schooluitval. |